

Programme de formation 2026

Séminaire

ME
09.12

CREDE - LAUSANNE

(Centre de ressources en éducation de l'enfance)

Pas à pas: l'art de la promenade éducative

Marie Goguillot éducatrice de l'enfance au CVE d'Entre-Bois

Lara Francioso directrice pédagogique de la Fondation Accueil

Collectif de la petite Enfance de Montreux et Environs

Comment accompagner les enfants durant la promenade tout en leur offrant la liberté d'expérimenter à leur propre rythme? Comment permettre à chaque enfant de vivre la promenade comme une expérience d'autonomie, d'exploration et de découverte, dans un cadre sécurisant, bienveillant et respectueux de ses besoins?

En s'appuyant sur les principes de l'approche Pikler, qui valorise le respect de l'enfant en tant qu'acteur de son développement, cette formation met en lumière l'importance de laisser l'enfant explorer librement son environnement extérieur et faire des découvertes à sa mesure, en suivant son propre intérêt.

La nature devient un terrain d'apprentissages multiples: motricité, observation, interaction avec le monde du vivant, prise d'initiative, développement de la confiance en soi, et bien plus encore.

Nous allons explorer ensemble les conditions nécessaires pour que la promenade soit source de découverte de soi, de l'autre et de l'environnement.

Objectifs

- Identifier les opportunités de promenades « éducatives »
- Organiser les conditions pour une promenade riche d'expériences
- Définir le rôle de l'éducateur accompagnateur

Modalités pédagogiques

- En s'appuyant sur les principes de l'approche Pikler
- Apports théoriques, mises en situation, analyse de pratique, partage d'expériences, support photos/vidéo

Cette formation est donnée en collaboration avec le CREDE.

Inscription directement sur le site du CREDE: www.crede-vd.ch

ATAN Ticino

In collaborazione con l'Associazione ticinese delle strutture di accoglienza per l'infanzia.

SA
12.09

Aspetta un momentino

Lara Francioso Delgado

SA
14.11

Come parla il personale

Lara Francioso Delgado

Iscrizioni direttamente sul sito dell'ATAN www.atan.ch

Unité de formation continue de la HETSL

LU
16.11
+
MA
17.11

HETSL - LAUSANNE

Les enfants font des « caprices », vraiment ?

Lara Francioso Delgado

Caroline Hildenbrand Doerig

En collaboration avec la HETSL, détail des formations courtes et inscription directement sur le site de l'Unité de formation continue www.hetsl.ch

Programme de formation 2027 →

Sur demande:

Introduction à l'approche Pikler

Cette formation est donnée sur demande des institutions ou de groupes de professionnel.le.s.

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage? Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette formation se déroule sur une journée, elle présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la Pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Si vous êtes intéressé.e, faites une demande par mail à notre secrétariat: pikler@bluewin.ch

Visite d'institution

LAUSANNE

CVE Entre-Bois

De quelle manière les professionnel.le.s cheminent-ils, elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs?

La possibilité est offerte de visiter une institution en Suisse romande qui s'inspire, dans sa pratique quotidienne, de l'approche Pikler.

La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

Entre 2 et 4 personnes maximum par visite.

Si vous êtes intéressé.e, faites une demande par mail à notre secrétariat: pikler@bluewin.ch

Coût: Frs 70.- par personne

Interventions intra-muros

Nous vous proposons des formations internes à votre institution, possibles sous différentes formes et abordant différents thèmes. Ci-dessous un certain nombre de propositions qui pourraient faire l'objet d'un travail avec votre équipe.

Sous la forme de, soit:

- Analyse de la pratique
- Sensibilisation à l'approche Pikler
- Colloque de travail autour d'une thématique
- Approfondissement des connaissances

Et en abordant un thème de votre choix soit:

- Qu'est-ce que l'approche Pikler. Ses principes
- Comprendre l'activité autonome pour la rendre possible en crèche-garderie
- Les temps de transition pouvant mettre à mal le rythme de la journée
- L'acquisition des limites et l'apprentissage des règles
- L'attente et l'ennui chez le petit enfant
- La construction d'une relation entre l'enfant et l'adulte qui l'accompagne
- La posture de l'adulte auprès de l'enfant dans son quotidien
- Le lien et les échanges avec les parents

Cette liste étant non-exhaustive, chaque demande sera attentivement examinée pour répondre au plus près des attentes de votre institution en tenant compte de vos disponibilités et de vos souhaits.

Si vous êtes intéressé.e, faites une demande par mail à notre secrétariat: pikler@bluewin.ch



Inscriptions sur
www.pikler.ch

association
emmi pikler lóczy
suisse

pour une pédagogie de la petite enfance

Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse

Rue des Jardins 12 | 1018 Lausanne

Courriel: pikler@bluewin.ch

Programme de formation 2027

ATAN Ticino

In collaborazione con l'Associazione ticinese delle strutture di accoglienza per l'infanzia.

SA 23.01 **Introduzione all'approccio Pikler**
Paola Biancardi

SA 13.03 **L'attenzione nelle cure**
Lara Francioso Delgado

SA 24.04 **L'attività autonoma**
Paola Biancardi

Iscrizioni direttamente sul sito dell'ATAN www.atan.ch

Séminaire

LU 15.03 + MA 16.03 **CREDE - LAUSANNE**
(Centre de ressources en éducation de l'enfance)
Les microtransitions en collectivité: comment aménager ces moments intermédiaires?
Lara Francioso, formatrice à l'Association Emmi Pikler Lóczy Suisse et directrice à la Faceme à Clarens

Passages incontournables de nos journées en collectivité, les nombreux moments de transitions peuvent mettre à mal l'organisation quotidienne: sources de tension, d'agitation et de conflits entre enfants. Nous allons nous intéresser à ce qui se passe durant ces temps intermédiaires en abordant la question de continuité-discontinuité. Nous réfléchirons ensemble sur comment optimiser votre organisation afin de rendre ces moments plus fluides en nous appuyant sur les notions de script et de lieux d'ancrage.

Objectifs

- Identifier les moments intermédiaires de la journée
- Organiser ces temps de transition
- Évaluer la disponibilité de l'adulte
- Instaurer des repères temporels
- Aménager des espaces de transition

Modalités pédagogiques

- En s'appuyant sur les principes de l'approche Pikler et la notion de «responsivité».
- Apports théoriques, mises en situation, partage d'expériences, support photo.

Cette formation est donnée en collaboration avec le CREDE. Inscription directement sur le site du CREDE: www.crede-vd.ch

Unité de formation continue de la HETSL

LU 18.01 + ME 27.01 **HETSL - LAUSANNE**
Attends un p'tit moment!
Lara Francioso Delgado
Agnès Rákóczy

ME 28.04 + VE 21.05 **HETSL - LAUSANNE**
Donne-moi des repères! La continuité en collectivité
Marie Goguillot
Agnès Rákóczy

LU 24.05 + ME 02.06 **HETSL - LAUSANNE**
Se former à l'accueil de jour parascolaire (4-10 ans)
Caroline Hildenbrand Doerig
Agnès Rákóczy

En collaboration avec la HETSL, détail des formations courtes et inscription directement sur le site de l'Unité de formation continue www.hetsl.ch

Journée de formation extraordinaire

SA 19.06 **HETSL - LAUSANNE**
Les aspects psychiques du développement. Comment en prendre soin

Autant le développement du corps retient l'attention de l'entourage du petit enfant, autant le développement de sa psyché est plus malaisé à suivre et accompagner, en particulier dans un lieu d'accueil collectif. Or, Pikler nous l'apprend, mouvement et pensée sont liés. L'adulte doit prendre conscience de cet aspect spécifique du développement et de sa complexité afin de créer les conditions qui le permettent.

Avec notamment la présence du professeur **Bernard Golse**

Voir programme complet début 2027 sur www.pikler.ch

Conférences

En fin de journée, les conférences ont l'ambition d'aborder, de manière synthétique mais néanmoins nuancée, des problèmes courants d'éducation. D'une durée d'environ 1h30, elles alterneront exposés et questions.

Trois conférences qui ont pour thème:

Le développement moteur du petit enfant

MA 16.02 **EN LIGNE à 19H30**
L'importance du développement autonome de la motricité et de l'activité quotidienne comme élément de l'estime de soi, de la confiance en soi et de la connaissance de son environnement au niveau de son questionnement.

MA 23.02 **EN LIGNE à 19H30**
Les conditions émotionnelles: attention et confiance réciproque. Sécurité pour l'enfant concernant les événements: les soins, les temps de jeux...: comment les enfants y participent. L'observation comme pierre angulaire du travail: le «bon» mouvement, un des éléments du «bon» jeu: autonomie, compétence.

MA 02.03 **EN LIGNE à 19H30**
Mouvements à tout âge: besoin, moyen, plaisir. Importance de librement disposer de son corps, de ses émotions, de ses sensations – de ses décisions.

Conférence à l'intention des professionnel.le.s

Intervenante:
Agnès Szanto Feder, psychologue, spécialiste de la motricité libre

Coût: Frs 20.- par conférence

Programme de formation 2026 & interventions sur demandes →



Inscriptions sur
www.pikler.ch

**association
emmi pikler lóczy
suisse**
pour une pédagogie de la petite enfance

Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse
Rue des Jardins 12 | 1018 Lausanne
Courriel: pikler@bluewin.ch