

Bibliographie de la journée de formation du 9 mai 2026
Quand le compagnon de jeu devient l'ennemi
Les manifestations agressives des petits enfants en collectivité

Caffari-Viallon, R. (2017). *Autonomie et activités du bébé : Recueil d'articles de l'Institut Pikler*. Toulouse : Érès.

Caffari-Viallon, R. (2017). *Du soin et du relationnel entre professionnel et enfant : Recueil d'articles de l'Institut Pikler*. Toulouse : Érès.

Caffari-Viallon, R. (2018). *Maître de son jeu*. Lausanne : Réalités sociales.

Cartron, A., Winnykamen, F. (2004) *Les relations sociales chez les enfants*. Paris : Armand Colin/SEJER.

David, M., & Appell, G. (2008). *Lóczy ou le maternage insolite*. Toulouse : Érès.

Fracheboud, M. (1998). *Jouer en garderie*. Lausanne : Edition l'EESP.

Golse, B. (2015). La pédagogie Pikler-Lóczy et le développement de l'enfant. *Spirale*, 73(1), 15-24.

Jardin, F., Moreau, A., Gane, H., Perusi, M., Rasse, M., & Simon Bogaers, N. (2008). Soins et prévention des comportements dits violents ou de retrait chez des enfants en crèche. *La psychiatrie de l'enfant*, 51(1), pp.215-273.

Libertiny, Z., (2018). Soutenir les capacités précoces des jeunes enfants...et accompagner les rencontres entre pairs. *In : Je, tu, nous, la socialisation dans la petite enfance. Érès, Spirale n°88*, pp.87-96.

Pikler, E. (1979). *Se mouvoir en liberté dès le premier âge*. Paris : Presses Universitaires de France.

Pikler, E., & Tardos, A. (2017). *Grandir autonome*. Toulouse : Érès.

Rasse, M., & Appell, J.-R. (2018). *L'approche piklérienne en multi-accueil*. Toulouse : Érès.

Rasse, M. (2002). Conflits entre enfant : quelques réflexions sur les conflits dans un groupe d'enfants. *In : Métiers de la petite enfance*, no 81 (2002), pp. 20-21.

Szanto, A. (2014). *Une pédagogie de la petite enfance : L'approche d'Emmi Pikler*. Toulouse : Érès.

Vincze, M. (1972). *Quelques problèmes relatifs à l'éducation des très jeunes enfants vivant en institution*. Paris : Association Pikler Lóczy de France.