

# Programme de formation 2025

## Conférence

En fin de journée, les conférences ont l'ambition d'aborder, de manière synthétique mais néanmoins nuancée, des problèmes courants d'éducation. D'une durée d'environ 1 h 30, elles alterneront exposés et questions.

VE  
28.11

EN LIGNE à 19H30

### Mon bébé curieux confiant et créatif ?

**Régine Daireaux Demarthes**, psychologue clinicienne, psychothérapeute, formatrice à l'association Pikler Loczy France  
**Nicole Navarro**, psychologue et formatrice à l'association Pikler Loczy France. Auteurs du livre « Mon bébé curieux confiant et créatif ? », aux éd. Eres

A partir du livre des deux intervenantes qui reprend 70 questions de parents pour mieux comprendre leur enfant. Grâce aux découvertes d'Emmi Pikler, dont l'idée principale : L'enfant est acteur de son développement et partenaire de ses parents. Septante réponses destinées aux parents et à toute personne travaillant auprès des tout-petits. Le quotidien vécu par les parents – mon enfant refuse sa purée, ne veut pas dire bonjour, ne veut pas aller sur le pot, etc. – est commenté et expliqué.

Conférence à l'intention des parents et des professionnel.le.s

Coût: Frs 20.-

## Séminaire

ME  
10.12

CREDE - LAUSANNE

(Centre de ressources en éducation de l'enfance)

### Pas à pas : l'art de la promenade éducative

**Marie Gogillot** éducatrice de l'enfance au CVE d'Entre-Bois

**Lara Francioso** directrice pédagogique de la Fondation Accueil Collectif de la petite Enfance de Montreux et Environs

Comment accompagner les enfants durant la promenade tout en leur offrant la liberté d'expérimenter à leur propre rythme? Comment permettre à chaque enfant de vivre la promenade comme une expérience d'autonomie, d'exploration et de découverte, dans un cadre sécurisant, bienveillant et respectueux de ses besoins?

En s'appuyant sur les principes de l'approche Pikler, qui valorise le respect de l'enfant en tant qu'acteur de son développement, cette formation met en lumière l'importance de laisser l'enfant explorer librement son environnement extérieur et faire des découvertes à sa mesure, en suivant son propre intérêt.

La nature devient un terrain d'apprentissages multiples: motricité, observation, interaction avec le monde du vivant, prise d'initiative, développement de la confiance en soi, et bien plus encore.

Nous allons explorer ensemble les conditions nécessaires pour que la promenade soit source de découverte de soi, de l'autre et de l'environnement.

#### Objectifs

- Identifier les opportunités de promenades « éducatives »
- Organiser les conditions pour une promenade riche d'expériences
- Définir le rôle de l'éducateur accompagnateur

#### Modalités pédagogiques

- En s'appuyant sur les principes de l'approche Pikler
- Apports théoriques, mises en situation, analyse de pratique, partage d'expériences, support photos/vidéo

Cette formation est donnée en collaboration avec le CREDE. Inscription directement sur le site du CREDE:

[www.crede-vd.ch](http://www.crede-vd.ch)

## ATAN Ticino

In collaborazione con l'Associazione ticinese delle strutture di accoglienza per l'infanzia.

SA  
27.09

### La relazione con i genitori

**Paola Biancardi**

SA  
11.10

### Aspetta un momentino

**Lara Francioso Delgado**

SA  
22.11

### I Capricci

**Lara Francioso Delgado**

Iscrizioni direttamente sul sito dell'ATAN [www.atan.ch](http://www.atan.ch)

## Visite d'institution

De quelle manière les professionnel.le.s cheminent-ils, elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

Entre 4 et 5 personnes maximum par visite.

MA  
03.11

LAUSANNE

**CVE Entre-Bois**

**Karin Giabbani**, directrice

sur demande

LAUSANNE

**CVE Grattapaille et Sous-Bois**

**Camille Delhausse**, directrice pédagogique

Les visites se font sur demande par mail à [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

Coût: Frs 70.- par personne

## Unité de formation continue de la HETSL

LU  
29.09  
+  
MA  
30.09

HETSL - LAUSANNE

### Se former à l'accueil de jour parascolaire (4 à 10 ans)

**Caroline Hildenbrand Doerig**

**Agnès Rákóczy**

En collaboration avec la HETSL, détail des formations courtes et inscription directement sur le site de l'Unité de formation continue [www.hetsl.ch](http://www.hetsl.ch)

Sur demande :

Programme de formation 2026 →

## Introduction à l'approche Pikler

Cette formation est donnée sur demande des institutions ou de groupes de professionnel.le.s.

Vous en avez entendu parler et vous aimeriez en savoir davantage? Vous voulez dépasser les préjugés? Vous vous demandez si l'approche Pikler est intéressante pour le lieu où vous travaillez?

Cette formation se déroule sur une journée, elle présente l'approche pédagogique que la pédiatre Emmi Pikler a développée auprès des familles puis à la Pouponnière de Lóczy et les applications de ses idées dans les crèches. Cette introduction permet de comprendre la relation entre les principes et la pratique, de répondre aux questions légitimes que vous vous posez à partir de ce que vous avez pu lire, entendre ou voir.

Si vous êtes intéressé.e, faites une demande par mail à notre secrétariat: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

## Interventions intra-muros

Nous vous proposons des formations internes à votre institution, possibles sous différentes formes et abordant différents thèmes. Ci-dessous un certain nombre de propositions qui pourraient faire l'objet d'un travail avec votre équipe.

Sous la forme de, soit:

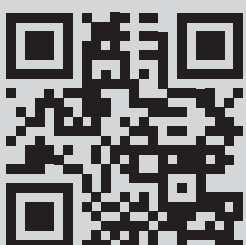
- Analyse de la pratique
- Sensibilisation à l'approche Pikler
- Colloque de travail autour d'une thématique
- Approfondissement des connaissances

Et en abordant un thème de votre choix soit :

- Qu'est-ce que l'approche Pikler. Ses principes
- Comprendre l'activité autonome pour la rendre possible en crèche-garderie
- Les temps de transition pouvant mettre à mal le rythme de la journée
- L'acquisition des limites et l'apprentissage des règles
- L'attente et l'ennui chez le petit enfant
- La construction d'une relation entre l'enfant et l'adulte qui l'accompagne
- La posture de l'adulte auprès de l'enfant dans son quotidien
- Le lien et les échanges avec les parents

Cette liste étant non-exhaustive, chaque demande sera attentivement examinée pour répondre au plus près des attentes de votre institution en tenant compte de vos disponibilités et de vos souhaits.

Si vous êtes intéressé.e, faites une demande par mail à notre secrétariat: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)



Inscriptions sur  
[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)

association  
**emmi pikler lóczy**  
suisse

pour une pédagogie de la petite enfance

Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse

Rue des Jardins 12 | 1018 Lausanne

Courriel: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

# Programme de formation 2026

## ATAN Ticino

In collaborazione con l'Associazione ticinese delle strutture di accoglienza per l'infanzia.

SA  
24.01

**Introduzione all'approccio pedagogico di Emmi Pikler**  
Paola Biancardi

SA  
14.03

**L'attenzione nelle cure: un'evidenza?**  
Lara Francioso Delgado  
Caroline Hildenbrand Doerig

SA  
18.04

**L'attività autonoma**  
Paola Biancardi

Iscrizioni direttamente sul sito dell'ATAN [www.ATAN.ch](http://www.ATAN.ch)

## Séminaire

JE  
12.03  
+  
VE  
13.03  
+  
MA  
17.03

**CREDE - LAUSANNE**  
(Centre de ressources en éducation de l'enfance)  
**Accueillir le tout-petit: entre dépendance et compétences**  
Noémie Amaya, éducatrice de l'enfance au CVE d'Entre-Bois  
Clélia Vandenberghe, psychologue clinicienne et psychothérapeute

Le bébé, dès sa naissance, se trouve dans une situation de grande dépendance. Cela impose à l'adulte une attention fine et constante à ses besoins fondamentaux. Mais cette vulnérabilité ne doit pas faire oublier que le tout-petit est aussi un être compétent, capable de participer activement aux soins, même dans ses premières semaines de vie.

Pour répondre à cette réalité, l'adulte doit adopter une posture spécifique: une observation attentive et bienveillante, qui tienne compte à la fois des signaux émis par l'enfant et de ses capacités à agir par lui-même, aussi minimes soient-elles.

La vie en collectivité ne représente pas spontanément un bénéfice pour le nourrisson: il n'a pas encore les ressources pour s'y adapter seul. Ce qui fait toute la différence, c'est la qualité de la relation avec l'adulte référent, qui assure sa sécurité physique et affective. C'est également lui qui, au fil du temps, l'accompagnera dans l'ouverture aux autres enfants.

La pédagogie inspirée par Emmi Pikler propose des repères concrets pour accueillir le bébé dans sa dépendance, tout en soutenant l'émergence progressive de son autonomie.

Quelques questions-clés pour accompagner la réflexion:

- Comment organiser le quotidien dans un lieu d'accueil collectif pour respecter les besoins individuels des bébés?
- Quelles postures professionnelles permettent de construire une relation sécurisante et de soutenir le développement global de chaque enfant?
- Comment prendre en compte le rythme propre à chaque bébé tout en maintenant une attention individualisée dans un cadre collectif?

### Modalités pédagogiques

- Travail sur des supports vidéos, des photos et échanges en sous-groupes.

Cette formation est donnée en collaboration avec le CREDE. Inscription directement sur le site du CREDE: [www.crede-vd.ch](http://www.crede-vd.ch)

## Séminaire

LU  
27.04

**CREDE - LAUSANNE**  
(Centre de ressources en éducation de l'enfance)  
**Les microtransitions en collectivité: comment aménager ces moments intermédiaires?**  
Lara Francioso, formatrice à l'Association Emmi Pikler Lóczy Suisse et directrice à la Face-me à Clarens

Passages incontournables de nos journées en collectivité, les nombreux moments de transitions peuvent mettre à mal l'organisation quotidienne: sources de tension, d'agitation et de conflits entre enfants. Nous allons nous intéresser à ce qui se passe durant ces temps intermédiaires en abordant la question de continuité-discontinuité. Nous réfléchirons ensemble sur comment optimiser votre organisation afin de rendre ces moments plus fluides en nous appuyant sur les notions de script et de lieux d'ancrage.

### Objectifs

- Identifier les moments intermédiaires de la journée
- Organiser ces temps de transition
- Évaluer la disponibilité de l'adulte
- Instaurer des repères temporels
- Aménager des espaces de transition

### Modalités pédagogiques

- En s'appuyant sur les principes de l'approche Pikler et la notion de «responsivité».
- Apports théoriques, mises en situation, partage d'expériences, support photo.

Cette formation est donnée en collaboration avec le CREDE. Inscription directement sur le site du CREDE: [www.crede-vd.ch](http://www.crede-vd.ch)

## Journée de formation extraordinaire

SA  
09.05

**HETSL - LAUSANNE**  
**Quand le compagnon de jeu devient l'ennemi. Les manifestations agressives des petits enfants en collectivité**

Voir programme complet début 2026 sur [www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)

## Unité de formation continue de la HETSL

LU  
09.02  
+  
ME  
25.02

**HETSL - LAUSANNE**  
**Donne-moi des repères! La continuité en collectivité**  
Marie Goguillot  
Agnès Rákóczy

En collaboration avec la HETSL, détail des formations courtes et inscription directement sur le site de l'Unité de formation continue [www.hetsl.ch](http://www.hetsl.ch)

## Conférence

En fin de journée, les conférences ont l'ambition d'aborder, de manière synthétique mais néanmoins nuancée, des problèmes courants d'éducation. D'une durée d'environ 1 h 30, elles alterneront exposés et questions.

Trois conférences qui ont pour thème:

### L'introduction à l'approche Pikler

MA  
24.02

**EN LIGNE à 19H30**  
**Vous avez dit Pikler? Une pédagogie ancienne ou toujours d'actualité?**

Après quelques mots sur l'historique et les origines de la pédagogie piklerienne, nous clarifierons certaines pensées qui peuvent être véhiculées au sein des structures.

MA  
03.03

**EN LIGNE à 19H30**  
**L'activité autonome et le développement moteur**

Deux principes pikleriens sur lesquels nous nous arrêterons et développerons leurs bienfaits, afin de soutenir les découvertes motrices des jeunes enfants vivants en collectivité.

MA  
10.03

**EN LIGNE à 19H30**  
**La place de l'adulte lors des moments privilégiés et des moments de soins**

L'adulte a une responsabilité importante au sein d'un collectif d'enfants; une réflexion sera menée autour de la complexité de son rôle.

Conférence à l'intention des professionnel.le.s

Intervenantes:

Maryline Frey et Marie Goguillot, adjointe de direction et éducatrice de l'enfance au CVE d'Entre-Bois, toutes les deux sont formatrices à l'Association Pikler

Coût: Frs 20.- par conférence

## Programme de formation 2025 & interventions sur demandes

## Visite d'institution

De quelle manière les professionnel.le.s cheminent-ils, elles dans leur institution avec les idées développées par Emmi Pikler et ses successeurs?

La possibilité est offerte de visiter des institutions de Suisse romande qui s'inspirent, dans leur pratique quotidienne, de l'approche Pikler. La matinée est consacrée à l'observation dans les groupes et l'après-midi à l'échange et à la discussion.

Entre 4 et 5 personnes maximum par visite.

JE  
05.02

**LAUSANNE**  
**CVE Entre-Bois**  
Karin Giabbani, directrice

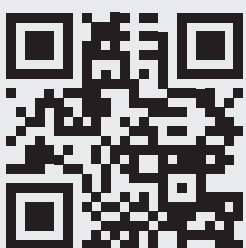
JE  
26.03

**LAUSANNE**  
**CVE Entre-Bois**  
Karin Giabbani, directrice

sur demande

**LAUSANNE**  
**CVE Grattapaille et Sous-Bois**  
Camille Delhausse, directrice pédagogique  
Les visites se font sur demande par mail à [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)

Coût: Frs 70.- par personne



Inscriptions sur  
[www.pikler.ch](http://www.pikler.ch)

association  
**emmi pikler lóczy**  
suisse  
pour une pédagogie de la petite enfance

Association Emmi Pikler-Lóczy Suisse  
Rue des Jardins 12 | 1018 Lausanne  
Courriel: [pikler@bluewin.ch](mailto:pikler@bluewin.ch)