

En quoi les associations piklériennes permettent-elles d'enrichir le travail des professionnels ?

Par Bernard Golse



S'occuper des bébés des autres est difficile et suppose non seulement une formation de qualité mais aussi un accompagnement continu sur le terrain.

On ne peut prendre soin correctement des bébés que si l'on est soi-même bien « soigné » ce qui renvoie à la notion de double enveloppe proposée par D. Anzieu (une enveloppe externe de protection et une enveloppe interne de signification, soit au fond à la question du soin du soin).

L'accompagnement soigneux des professionnel.le.s est donc un objectif central des associations piklériennes de formation.

Par ailleurs, les trois cultures entravantes qui pèsent aujourd'hui sur le développement des enfants (celle de l'expertise qui disqualifie les parents, celle du résultat qui disqualifie l'attention à porter aux processus qualitatifs d'apprentissage et celle de la rapidité enfin qui disqualifie les rythmes de développement propres à chaque enfant) sont fort heureusement contrebalancées par la connaissance des fondamentaux piklériens ainsi que par l'éthique de l'accueil et du soin qui sont transmises par les associations de formation se référant à l'approche piklérienne.

Pédagogie dans l'éducation, pédagogie dans la formation, et pédagogie dans l'institution sont ainsi les trois axes de réflexion principaux de ces associations.

Ces axes sous-tendent le pari piklérien qui permet aux enfants de développer leur estime d'eux-mêmes du fait de la possibilité qui leur est offerte de découvrir leurs propres ressources en présence d'un tiers soutenant mais qui ne fait pas à leur place les choses qu'ils peuvent déjà faire par eux-mêmes.

Bernard GOLSE

Pédopsychiatre-Psychanalyste (Membre de l'Association Psychanalytique de France) / Ancien Chef du service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker-Enfants Malades (Paris) / Professeur émérite de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'Université Paris-Cité / Fondateur de l'Institut Contemporain de l'Enfance / Membre titulaire du Laboratoire « Psychologie Clinique, Psychopathologie, psychanalyse » (PCPP) de l'Université de Paris / Ancien Membre du Conseil Supérieur de l'Adoption (CSA) / Ancien Président du Conseil National pour l'Accès aux Origines Personnelles (CNAOP) / Président de l'Association Pikler Łóczy-France (APLF) / Président de l'Association pour la Formation à la Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent (AFPPEA) / Past-Président de la Fédération Française de Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent (FFPPEA) / Président de l'Association CEREP-Phymentin / Président de l'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPEA) / Président de la Coordination Internationale entre Psychothérapeutes Psychanalystes et membres associés s'occupant de personnes autistes (CIPPA)

Adresse-contact

Pr Bernard GOLSE
Institut Paris Brune
26 Boulevard Brune 75014 Paris
Mail : bernard.golse@icloud.com